

T.C
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2025 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak, 2026

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1-13
A. Misyon, Vizyon ve Değerler	
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C. İdareye İlişkin Bilgiler	
1. Fiziksel Yapı	
2. Örgüt Yapısı	
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4. İnsan Kaynakları	
5. Sunulan Hizmetler	
D. Diğer Hususlar	
II. AMAÇ ve HEDEFLER	14
A. Birimin Amaç ve Hedefleri	
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15-28
A- Mali Bilgiler	
B- Performans Bilgileri	
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	28
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	29
EK-1 : HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	30

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

I. GENEL BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksekokulu:

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuştur. İki Eylül Kampüsü’nde faaliyet gösteren yüksekokulumuzda, Hazırlık sınıfı öğrencileri için teknolojik donanımlı 45 derslik, ortak bilgisayar laboratuvarı yer almakta olup yine aynı bina içinde bulunan üniversite kütüphanesi, okuma salonları, kafeteryaları ve çeşitli imkânları ile öğrencilerin ihtiyaçları ön planda tutulmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 2025-2026 Akademik Yılı için Hazırlık Programı İngilizce öğretim faaliyetleri 35 İngilizce, 1 Almanca, 1 Fransızca olmak üzere toplam 37 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

A. Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu, "Öğrencilerimize akademik ve günlük hayatta yabancı dilde iletişim kurmalarını sağlayacak temel dört dil becerisini, uluslararası standartlarda ve güncel yaklaşımlara dayalı öğretim teknikleri ile kazandırmaktır."

Vizyon

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonu ise "öğrencilerinin ve mezunlarının yabancı dil yeterliği ile ön plana çıkan bir okul olmaktır."

Değerler

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun benimsediği değerler aşağıda sıralanmıştır:

- Etik Değerlere Bağlı
- Yenilikçi
- Sürekli Öğrenen ve Gelişen
- Kalite Odaklı
- Öğrenci Odaklı
- Şeffaf
- Nesnel
- Katılımcı
- İşbirlikçi
- Kapsayıcı
- Yaratıcı
- Güvenilir

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki, görev ve sorumluluklarımız ilgili yasalar, (Yükseköğretim Yasası, Bütçe Kanunu) yönetmelikler ile üniversitemiz yönetim karar organlarında belirlenmiştir. Yüksekokulda akademik ve idari alandaki yetki ve sorumluluklar, Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı ve Yüksekokul Sekreteri tarafından yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzun amaç ve hedefleri;

- Yabancı dil hazırlık öğretiminin amacı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenciye aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu ve duyduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü ve/veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır.
- İngilizce hazırlık programını bitiren öğrencilerin, programlarına yetkin bir İngilizce düzeyinde devam etmelerini sağlamaktır.
- Zorunlu hazırlık programına dahil olan tüm öğrencilerin (%30 ve %100) dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına göre B2 seviyesine ulaşmalarını sağlamaktır.
- İsteğe bağlı hazırlık eğitimi alan öğrencilerin dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına göre B2 seviyesine ulaşmalarını sağlamaktır.
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık öğrencilerinin devam oranını arttırmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Fiziksel yapı ile ilgili veriler aşağıda tablo halinde verilmiştir. Aşağıda belirtilen fiziki alanların bir kısmı, aynı binada eğitim öğretim hizmeti veren diğer birimlerle ortak kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzun mevcut kapalı fiziki alanları Tablo 1’de sunulmuştur.

TABLO 1. 2025 YILI YABANCI DİLLER BİNASI MEVCUT FİZİKİ ALANLAR TABLOSU

GÖSTERGE	MEKÂN SAYISI (ADET)	ALAN (m ²)
Eğitim alanları (Derslik vb.)	45	1500
Araştırma alanları (Laboratuvar vb.)	-	-
İdari alanlar (Ofisler vb.)	25	500
Sosyal alanlar (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.)	-	-
Okuma Salonu	-	-
Toplantı Salonu	1	25
Çalışma Salonu	-	-
Diğer alanlar	-	-
TOPLAM	71	2025

Yüksekokulumuzda kullanılan teknolojik alet ve donanımlar Tablo 2’de, demirbaşlar ise Tablo 3’te gösterilmiştir.

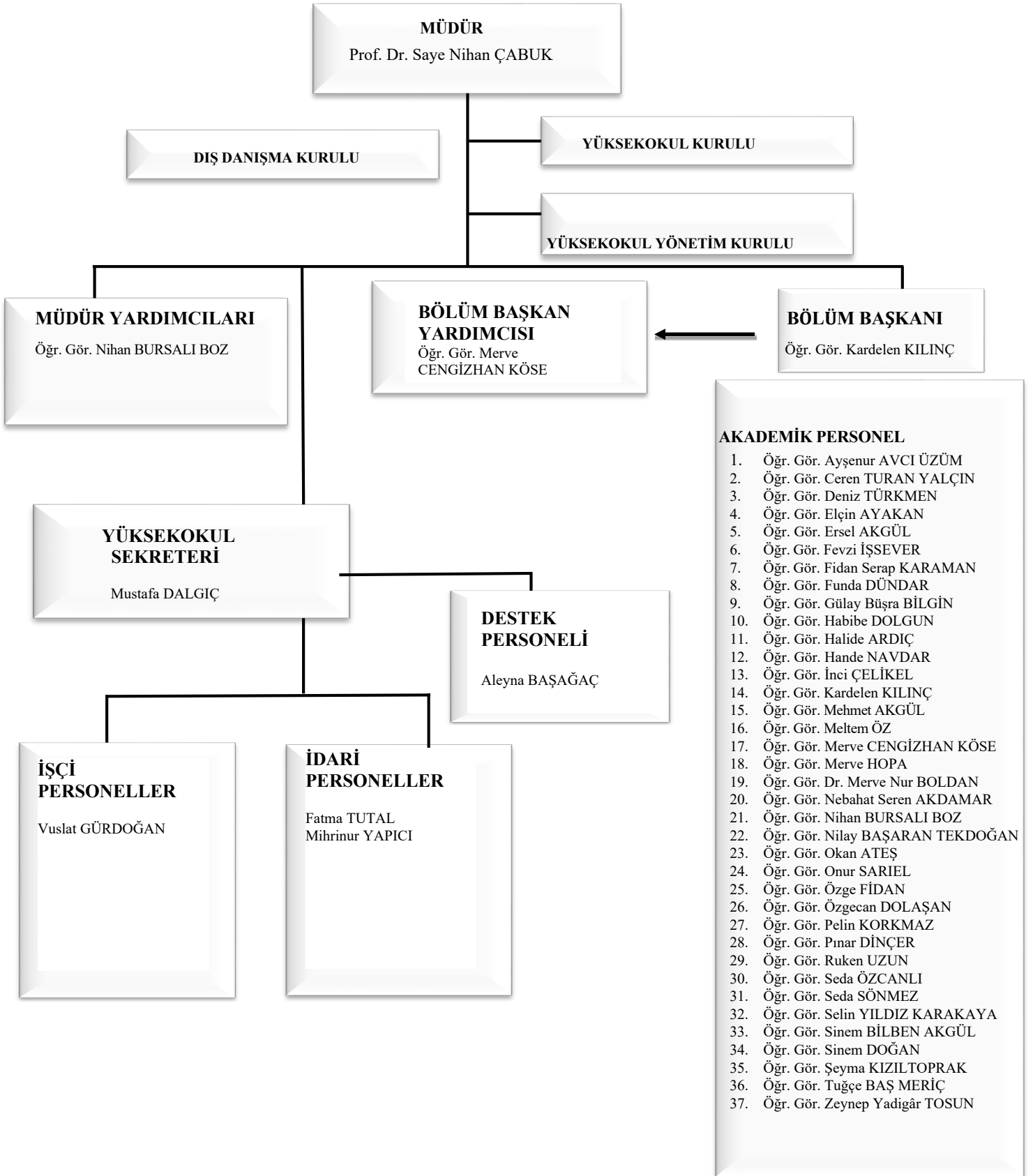
TABLO 2. KULLANILAN TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR TABLOSU

TAŞINIR MALKODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	1
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	1
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	129
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	4
255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	3
255.02.04	Haberleşme Cihazları	53
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	287
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	5

TABLO 3. DEMİRBAŞLAR LİSTESİ

TAŞINIR MALKODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	5
255.03.01	Büro Mobilyaları	870
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	170
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	63
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	56
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	1377

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin kurumsal bilgi ve teknolojileri (BT) hizmetleri (donanım, yazılım ve ağ) kendi sunucularımız üzerinden yürütülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrencilerimize ve personellerimize kaliteli BT hizmetinin etkin olarak sürdürülmesinin önemi büyüktür. Bu kapsamda personelimizin ve öğrencilerimizin kullanmış olduğu bilgi teknoloji kaynakları Tablo 4 ve 5'te verilmiştir.

TABLO 4. 2025 YILI KULLANILAN BİLİŞİM SİSTEMLERİ

S.N	Program Adı	Amacı
1	Satın alma (SAİ)	Üniversitemizde bulunan tüm birimler satın alma süreçlerini bu yazılım üzerinden gerçekleştirmektedir.
2	PİYASA FİYAT ARAŞTIRMA (PFA)-SAİ ile ortak	Satın Alma yazılımından onaylanmış olan taleplerin temin edilme süreçlerinde firmaların verdikleri fiyatların kayıt altına alındığı yazılımdır
3	Yemekhane Otomasyonu	Personel ve öğrencilerimizin yemekhane hizmetinden faydalanmalarını sağlayan yazılımdır.
4	OBS Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrencilerin, ilgili dönemde aldıkları derslerin notlarını, derse devam durumlarını, ders programlarını görüntülemek amacıyla giriş yaptıkları sistemdir.
5	Ek Ders Otomasyonu	Üniversitemiz akademik personelinin ek ders ödemelerinin takip edildiği programdır.
6	AKTS Bilgi Paketi	AKTS Bilgi Paketi Projesi kapsamında sistem üzerinde tüm akademik birimlere ait bilgiler bulundurulmaktadır.
7	Personel Bilgi Yönetim Sistemi	Personel Bilgi Sistemleri üzerinden tüm personel hareketleri ve özlük işlemlerinin yapıldığı yazılımdır.
8	Akademik Tanıtım Sayfası	Üniversitemiz akademik personelinin özgeçmişlerinin yayınlandığı uygulamadır.
9	Elektronik Haberleşme	E-posta hizmeti tüm personel ve öğrenciye verilmektedir.
10	Telefon Rehber Uygulaması	Üniversite personelimizin telefon bilgilerinin yer aldığı uygulamadır.
11	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Yazışmalarla ilgili süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayan yazılımdır.

TABLO 5. 2025 YILINDA KULLANILAN PROGRAM LİSTESİ

S.N.	PROGRAM ADI
1	Windows 7 (32/64 Bit)
2	Windows 10 (32/64 Bit)
3	Windows Enterprise Server 2008
4	Microsoft Office 365
5	Microsoft Teams
6	Winrar
7	Adobe Acrobat

4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel Atama ve Yükseltmeler

2025 yılında Yüksekokulumuzda 1 adet öğretim görevlisi kadrosuna atama yapılmıştır. YDYO kadro durumu Tablo 6'da gösterilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Kadro Durumu

TABLO 6. YDYO KADRO DURUMU

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
Akademik Personel	37	-	37	%100
657 4/A (Memur)	3	-	3	%100
657 4/D (Sürekli İşçi)	1	-	1	%100
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğr. Elemanı	-	-	-	
657 4/B (Sözleşmeli Personel)	1	-	1	%100
Geçici İşçi (Öz Gelir İşçisi)	-	-	-	
TOPLAM	42	-	42	%100

Yüksekokulumuzun statüye göre personel sayıları Tablo 7'de verilmiştir.

TABLO 7. 2025 YILI İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ VE SAYISI

KADROLU PERS.		SÖZLEŞMELİ PERS.			TOPLAM PERS.	
AKADEMİK PERS.	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi)	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B (Söz. Pers.)	GEÇİCİ İŞÇİ (Öz Gelir İşçisi)	
37	3	1	-	1	-	42

Yüksekokulumuz Akademik personelinin kadro sayı, unvan, cinsiyet, yaş ve hizmet süresi dağılımları Tablo 8-12’de görüldüğü gibidir.

TABLO 8. AKADEMİK PERSONEL KADRO SAYISI VE UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	37	-	37
Araştırma Görevlisi	-	-	-
TOPLAM	37	-	37

TABLO 9. AKADEMİK PERSONEL ÖĞRETİLEN DİLLERE GÖRE DAĞILIMI

YABANCI DİL	TOPLAM
İngilizce	35
Almanca	1
Fransızca	1
TOPLAM	37

TABLO 10. AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	32	5	37
Araştırma Görevlisi	-	-	-
TOPLAM	32	5	37

TABLO 11. AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	65+	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	12	14	9	1	-	-	-	37
Yüzde (%)	2	31	39	26	2				100

TABLO 12. AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Kişi Sayısı	32	5	-	-	-	-	37
Yüzde (%)	100	-					100

Yüksekokulumuzda görev yapan idari personelin eğitim, yaş, hizmet sürelerine ve cinsiyet dağılımlarına ilişkin bilgiler Tablo 13-17’de yer almaktadır.

TABLO 13. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	1	2	1	4
Yüzde (%)	-	-	25	50	25	100

TABLO 14. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61+	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	-	2	1	-	-	-	4
Yüzde (%)	25	-	50	25	-	-	-	100

TABLO 15. İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A–MEMUR) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	1	1	1	-	-	4
Yüzde (%)	25	25	25	25	-	-	100

TABLO 16. İDARİ PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	4	1	5
Yüzde (%)	80	20	100

TABLO 17. 2025 YILI İÇİNDE AYRILAN PERSONELİN AYRILMA NEDENLERİ

	NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	TOPLAM
	1	-	1	-	2

5. Sunulan Hizmetler

Yüksekokulumuzda 1048 öğrenciye, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında aşağıda belirtilen hizmetler de verilmektedir.

1. Yüksekokulumuz tarafından öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen birim toplantıları (Ölçme Değerlendirme (4 kere), Müfredat (4 kere), Koordinasyon (9 kere)) ve eğitim faaliyetlerine yönelik standardizasyon toplantıları yapılmaktadır.
2. Yüksekokulumuz, Üniversitemiz içi birimlerden;

	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Toplam
Fen Fakültesi	1 Almanca 1 Fransızca 1 İngilizce	1 Almanca	4 kişi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	12 İngilizce	16 İngilizce	28 kişi
Mühendislik Fakültesi	2 İngilizce 2 Fransızca 3 Almanca	2 Almanca, 2 Fransızca, 1 İngilizce	12 kişi
Mimarlık Tasarım Fakültesi	1 Almanca 1 Fransızca 2 İngilizce	1 Almanca, 1 Fransızca, 2 İngilizce	8 kişi
Spor Bilimleri Fakültesi	1 Almanca, 1 Fransızca, 2 İngilizce	1 Almanca, 1 Fransızca, 1 İngilizce	7 kişi
Porsuk Meslek Yüksekokulu	1 İngilizce	1 İngilizce	2 kişi
Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda	1 İngilizce	1 Almanca, 1 Fransızca	3 kişi
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi	2 İngilizce		2 kişi

öğretim elemanı görevlendirmektedir.

3. Yüksekokulumuz öğretim elemanları; yurtiçi/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara 8 adet öğretim elemanı katılmıştır.

Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından uygulanan Hazırlık programında toplam 1048 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

D. Diğer Hususlar

EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakın kayıt altına alınması, gelen evrakın tasnifi ve ilgili birimlere dağıtımının yapılması ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerinin yürütülmesidir. Sistemin 2025 yılına ait sayısal verileri Tablo 18’de, bilgi edinme hakkının kullanımına ilişkin veriler de Tablo 19’da verilmektedir.

TABLO 18. 2025 YILI EVRAK KAYIT SİSTEMİ SAYISAL VERİLERİ

EVRAK TÜRÜ	2025
Giden	344
Dış Gelen	6
İç Gelen	258
Toplam	608

TABLO 19. 2025 YILI BİLGİ EDİNME HAKKININ KULLANIMINA İLİŞKİN VERİLER

VERİLER	SAYISI
Bilgi edinme başvurusu toplamı	475
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	255
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	30
Reddedilen başvurular toplamı	36
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan Başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	57
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-
TOPLAM	853

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar

21. Yüzyıl becerileri ışığında, daimî yenilikçi eğitim anlayışı ve politikası ile ülkemizin yabancı dil öğretimi sunan örnek kurumlardan biri olmaktadır.

Hedefler

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak;

•Yabancı dil hazırlık öğretiminin amacı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenciye aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu ve duyduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü ve/veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır.

•İngilizce hazırlık programını bitiren öğrencilerin, programlarına yetkin bir İngilizce düzeyinde devam etmelerini sağlamaktır.

•Zorunlu hazırlık programına dahil olan tüm öğrencilerin (%30 ve %100) dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına göre B2 seviyesine ulaşmalarını sağlamaktır.

•İsteğe bağlı hazırlık eğitimi alan öğrencilerin dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına göre B2 seviyesine ulaşmalarını sağlamaktır.

•İsteğe bağlı İngilizce hazırlık öğrencilerinin devam oranını arttırmaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel Politikalar

Çağdaş nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanan, uluslararası standartlarda eğitim veren, yeniliklere açık ve kendisini sürekli geliştiren, öğretim elemanı ve öğrenci etkileşimini sağlayan, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı bir yüksekokul olarak;

- Çağdaş düzeyde eğitim ve öğretim veren, sürekli değişim ve gelişmeleri izleyen, topluma katkı sağlayacak yabancı dilde nitelikli mezunlar yetiştiren, ülkemizin yabancı diller yüksekokulları arasında öncü yerini almak,
- Bilgi ve teknolojiyi kullanan, akılcı, sorun çözme yeteneğine sahip, düşünen ve üreten, insana, ülkeye ve çevreye duyarlı, iletişim becerisi yüksek, aydın, girişimci bireyler yetiştirmektir.

Öncelikler

Yüksekokulumuzun temel politikaları doğrultusunda bireyler yetiştirmek için;

- Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek,
- Temelde, akademinin ve sektörün ihtiyacı olan yabancı dilde yetkin mezunlar yetiştirmek.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

- Yüksekokulumuz tarafından 2025 yılı içinde gerçekleştirilen 22/D alımları Tablo 20'de sunulmuştur.

TABLO 20. YDYO 2025 YILI 22/D ALIMLARI

SIRA NO	TARİH	SAAT	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ(TL/AKDV HARİÇ)
1	28.02.2025	13.00	Konica Minolta TN227 Kartuş Siyah Alımı	22/D	Bursa Trans Teknik	6.060,00 TL
2	28.02.2025	13.00	Vga Kablosu 20m Alımı	22/D	Kutlu Elektronik	1.960,00 TL
3	28.02.2025	13.00	Canon Toner ve Yan Zimba, HDMI Kablosu Alımı	22/D	Bilsoy Teknoloji	14.255,00 TL
4	25.03.2025	13.00	Konica Minolta Drum Unit Alımı	22/D	Bursa Trans Teknik	7.030,00 TL
5	25.03.2025	13.00	Epson Projeksiyon Kumandası Alımı	22/D	Dataes Bilgisayar	2.280,00 TL
6	27.03.2025	13.00	Acer Projeksiyon Kumandası Alımı	22/D	Delta Bilgisayar	2.500,00 TL
7	07.05.2025	13.00	A4 Afiş Çerçevesi Alımı	22/D	Vatan Büro	2.320,00 TL
8	22.05.2025	13.00	Hdmı to Vga Kablo Alımı	22/D	Bilsoy Teknoloji	900,00 TL
9	03.07.2025	13.00	Karton Kapaklı Sertifika Dosyası	22/D	Ak Ofset Matbaa	2.500,00 TL
10	11.07.2025	13.00	Metal Malzeme Rafı Alımı	3/E	Eskişehir 1 nolu Açık Ceza İnfaz Kurumu	48.000,00 TL
11	26.08.2025	13.00	Ayaklı Vantilatör Alımı	22/D	Delta Bilgisayar	4.500,00 TL
12	09.12.2025	13.00	Konica Minolta TN227 Kartuş Siyah Alımı	22/D	Bursa Trans Teknik	5.430,00 TL
13	10.12.2025	13.00	Canon Yan Zimba Alımı	22/D	Bilsoy Teknoloji	4.500,00 TL
14	16.12.2025	13.00	Çöp Kovası Alımı	22/D	Eskişehir TEMPA Temizlik	24.165,00 TL
15	18.12.2025	13.00	Perde Alımı	22/D	Trend Halı Perde	409.089,72 TL
16	18.12.2025	13.00	Metal Malzeme Rafı Alımı	3/E	Eskişehir 1 nolu Açık Ceza İnfaz Kurumu	21.000,00 TL

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri;

Yüksekokulumuz güçlü bir altyapıya, ileri teknolojilerle donatılmış araştırma laboratuvarlarına ve genç, dinamik, nitelikli bir öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosuna sahiptir. Bu yetkinlikleri sayesinde tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında; bilgi, beceri ve davranış boyutlarında 21 inci yüzyıl becerileri kazanmış, çağdaş, nitelikli, sorgulayan, kritik düşünebilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve değişen koşullara uyum yeteneği yüksek olan mezunlar yetiştirme amacı ve birlikte başarıma ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti sunan yenilikçi bir yüksekokuldur.

TABLO 21. YDYO 31.12.2025 TARİHİ İTİBARIYLA ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

Bölüm Adı	K	E	TOPLAM
Hazırlık Programı	391	657	1048
GENEL TOPLAM	391	657	1048

2024-2025 akademik yılında Yüksekokulumuzda kayıtlı olup Yeterlilik Sınavından başarılı olan öğrencilerin dağılımı Tablo 22’de, sunulmuştur.

TABLO 22. YDYO 31.12.2025 TARİHİ İTİBARIYLA MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU

Yabancı Diller Yüksekokulu	2024-2025		TOPLAM
	KIZ	ERKEK	
Hazırlık Programı Başarılı Olan	207	314	521
GENEL TOPLAM	207	314	521

2025-2026 Öğretim Yılında YÖK Tarafından Açılması Uygun Görülen Anabilim Dalı ve Program Listesi

2025 yılı içinde yeni açılan programımız bulunmamaktadır.

2025 Yılı İçinde Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

2025 yılı içinde disiplin cezası alan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Öğrenci Değişim Programları

Öğrenci değişim proje kapsamında giden-gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.

2. Performans Sonuçlarının

Değerlendirilmesi

Yayınlar

Yıl içinde gerçekleşen öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları ve bilimsel yayın puanları Tablo 23'te sunulmuştur.

TABLO 23. YAYIN SAYILARI BİLİMSEL YAYIN PUANLARI

YAYIN TÜRÜ		YAYIN SAYISI
SCI, SSCI, AHCI		-
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN TARANAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDİTÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	3
	ULUSLARARASI	1
	TOPLAM	4
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL-SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	-
	ULUSLARARASI	-
	TOPLAM	-
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	1
	ULUSLARARASI	1
	TOPLAM	2
KİTAP	YURTDIŞI	-
	YURTIÇI	1
	TOPLAM	1
TEZLER	YÜKSEKLİSANS	-
	DOKTORA	1
	TOPLAM	1
ÇEVİRİ	KİTAP	-
	MAKALE	-
	TOPLAM	-
YAYIN TOPLAMI		8

Sağlık Hizmetleri (SKS)

Genel sağlık hizmetleri için Yüksekokulumuzda Acil durumlarda 112 aranmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzda gerekli çeşitli ilk yardım ekipmanları bulunmaktadır. Gerek akademik gerek idari personelimize rektörlük tarafından belirli periyotlarda ilk yardım eğitimleri aldırılmaktadır.

2025 yılı içerisinde yapılan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler birimler bazında Tablo 24'de sunulmuştur. İncelenen dönemde birim bünyesinde sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında toplam 13 faaliyet düzenlenmiştir. Bu faaliyetlerin 2'si oryantasyon, 5'i toplantı ve 6'sı öğrenci temsilcileri buluşmaları, devir teslim törenleri ve personel uğurlamaları gibi diğer faaliyetler kaydedilmiştir. Elde edilen bulgular, birimin söz konusu dönemde ağırlıklı olarak sosyal ve kültürel etkinliklere odaklandığını ve bu etkinlikler aracılığıyla kurum içi etkileşimi ve sosyal katılımı desteklemeyi amaçladığını göstermektedir.

TABLO 24. YDYO ETKİNLİKLER TABLOSU

BİRİM ADI	BİLİMSEL ETKİNLİKLER										SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER												
	Çalıştay	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve Şenlik	Film Gösterimi	Fuar	Gezi	Kampanya	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Toplantı	Tören	Yarışmalar	Diğer	TOPLAM
YDYO	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	11
TOPLAM	1	2										1							5	1			11

2025 Yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel ve sosyal tüm etkinliklerin listesi:

1. Mesleki Gelişim Etkinlikleri - 17.02.2025

2024-2025 akademik yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğretim elemanları için mesleki gelişim etkinlikleri yürütüldü. Dil öğretimi alanında yenilikçi yaklaşımların ele alındığı interaktif oturumlar ile yeni öğretim stratejilerini ve yöntemlerini keşfetme fırsatı sunan değerli eğitimlerimiz Amir ESMKHANİ, Yeşim BAŞER ile Öğr. Gör. Engin TURNA'ya teşekkür ederiz.

Kendimizi öğrencilerimiz için daima geliştirmeyi sürdüreceğiz.





2. Amerika Büyükelçiliği'nin bölgesel dil ofisi olan RELO Türkiye toplantısı - 10 Şubat 2025

Amerika Büyükelçiliği'nin bölgesel dil ofisi olan RELO Türkiye (Regional English Language Office) ile ESTÜ YDYO arasında verimli bir çevrimiçi toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya Amerika Büyükelçiliği RELO Eğitim Ataşesi John Silver, RELO Dijital Programlar Koordinatörü Özlem Bakır Aytaç ile ESTÜ YDYO yönetimi katılım gösterdi. Silver ile Bakır Aytaç'ın RELO'nun faaliyetleri ve dil eğitmenleri ve öğrenenlerine yönelik sunduğu ücretsiz imkanları açıkladığı sunumun ardından, ESTÜ YDYO ile kurulabilecek iş birliği olanakları değerlendirildi. ESTÜ YDYO öğrencilerine yönelik dijital ortamda bir "Speaking Club" (Konuşma Kulübü) olanağı sağlanabileceği konusunda fikir birliğine varıldı.

Ayrıca, ESTÜ YDYO öğretim elemanlarının çevrimiçi olarak erişebileceği pek çok meslek içi eğitim konusunda bilgiler alındı. ESTÜ YDYO birimlerinde görevli öğretim elemanlarına yönelik özelleştirilmiş eğitimler için de gelecekte kurulabilecek iş birliği imkanları için planlamalar yapıldı.

ESTÜ YDYO olarak gerek öğrencilerimize gerekse öğretim elemanlarımıza kendilerini geliştirecek fırsatlar sunmamızı sağlayacak bu gibi iş birliklerini her geçen gün artırmayı hedefliyoruz

3. Öğrenci Buluşmaları -05 Mart 2025

ESTÜ YDYO yönetimi olarak sınıf temsilcisi öğrencilerimizle bir araya geldik. Öğrencilerimizin talep ve önerilerini dinleyerek, bunlara yönelik iyileştirme çalışmalarıyla ilgili birlikte beyin fırtınası yaptık. Mevcut karar ve uygulamaların arkasında yatan nedenleri şeffaflıkla öğrencilerimize açıkladık. Oldukça verimli geçen bu toplantının ardından, iyileştirme çalışmalarına yönelik ilk adımları attık.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışımızın kaçınılmaz bir sonucu olarak, öğrencilerimizle iletişimimizi daima sürdüreceğiz.

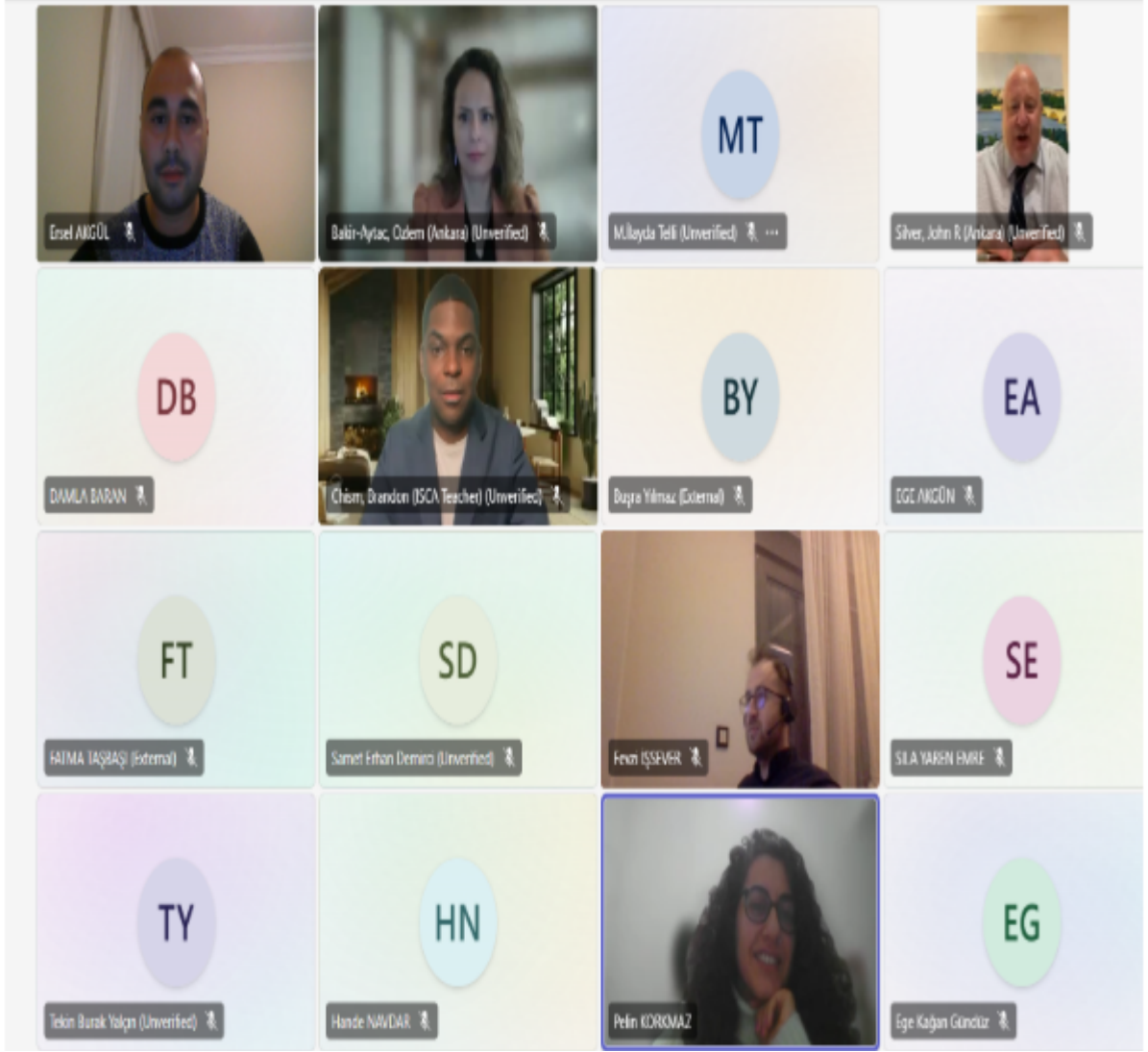


4. Konuşma Kulübü Açılışı -11 Nisan 2025

Amerika Büyükelçiliği Regional English Language Office (RELO) ile ESTÜ YDYO'nun işbirliğiyle yürütülen "Virtual Speaking Club" (Sanal Konuşma Kulübü) projesi, 7 Nisan 2025 Pazartesi saat 20.00'da çevrimiçi platformda gerçekleştirilen açılış seremonisi ile başladı. Seremoniye RELO koordinatörü John SILVER, RELO Dijital Programlar Koordinatörü Özlem BAKIR AYTAÇ, eğitmen Brandon CHISM, ESTÜ YDYO yönetimi ile ESTÜ YDYO öğrencileri katıldı.

John SILVER ile Özlem BAKIR AYTAÇ'ın, RELO'nun çalışmalarından ve bu projenin amacından bahsettiği konuşmaları ile başlayan seremoni, ESTÜ YDYO Akademik Müdür Yardımcısı Pelin KORKMAZ'ın, proje sürecini özetleyen konuşmasıyla devam etti. Ardından Brandon CHISM kendisini tanıtıp, kısaca derslerin nasıl geçeceğiyle ilgili öğrencilere bilgi verdi. Tüm taraflar, bu projeden dolayı duydukları heyecanı dile getirip, süreçte emekleri geçen herkese teşekkürlerini iletti.

ESTÜ YDYO olarak, öğrencilerimizin İngilizce dil seviyelerini ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik bu tür iş birliklerini sürdürmeyi amaçlıyor, konuşma kulübünün tüm öğrencilerimiz için verimli olmasını diliyoruz.



5. Mary Scholl ile Mesleki Gelişim Eğitimi -6 Mayıs 2025

Amerika Büyükelçiliği RELO (Regional English Language Office) ile ESTÜ YDYO'nun iş birliğiyle, Mesleki Gelişim Birimimiz için Mary SCHOLL tarafından verilen 4 günlük yoğun eğitim sürecini tamamlamış olmanın mutluluğu ve gururu içindeyiz.

Eğitimin son gününde, Amerika Büyükelçiliği İngilizce Eğitim Ataşeliği İngilizce Programlar Müdürü sayın Aycan YAMAN'la bir araya gelmekten büyük sevinç duyduk. Kendisi, bu yoğunlaştırılmış özel eğitimin, Üniversitelerin Mesleki Gelişim Birimine yönelik olarak Türkiye'de ilk kez yapılan bir eğitim olduğunu bir kez daha vurguladı. Eğitimci Mary SCHOLL, çok verimli bir eğitim süreci geçirdiklerine inandığını, ESTÜ Mesleki Gelişim Biriminin harika bir potansiyeli olduğunu ifade etti. Müdürümüz sayın Prof. Dr. Saye Nihan ÇABUK, Mary SCHOLL'a hediyelerimizi sunarak, ESTÜ YDYO adına RELO'ya ve eğitimciimize bir teşekkür konuşması yaptı.

Yeni kurulmuş olan Mesleki Gelişim Birimimizin, bu eşsiz eğitimin sonuçlarını sergilemesini sabırsızlıkla bekliyoruz, RELO'ya ve Mary SCHOLL'a, bu harika yolculuk için bir kez daha teşekkür ediyoruz.



6. 27. Forum on Curricular Issues (FOCI-XXVII), etkinliđi -10.05.2025

27. Forum on Curricular Issues (FOCI-XXVII), etkinliği Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) Yabancı Diller Yüksekokulu ev sahipliğinde, 9 Mayıs 2025 Cuma günü başladı. Bu yıl “Back to Basics: Building the Ideal Curriculum Team” temasıyla gerçekleştirilen forumun açılış konuşmasını, Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adnan Özcan yaptı. Rektör Prof. Dr. Özcan konuşmasında, müfredat geliştirme çalışmalarının sadece akademik içerik değil, aynı zamanda kurum kültürü ve iş birliği açısından da stratejik bir öneme sahip olduğunu vurguladı. Konuşmasında ayrıca, “Yabancı dil, üniversitelerin uluslararasılaşması ve eğitim kalitesinin artırılması açısından çok önemli bir araçtır. Bu doğrultuda, Eskişehir Teknik Üniversitesinin akademik kadrosunun da en az bir yabancı dili iyi derecede bilmesi gerektiğine inanıyorum. Ancak bu şekilde hedeflediğimiz kaliteli eğitim-öğretim faaliyetlerini hayata geçirebiliriz.” ifadelerine yer verdi.

Türkiye’nin çeşitli üniversitelerinden müfredat geliştiriciler ve akademisyenleri bir araya getiren etkinlikte, etkili ve sürdürülebilir müfredat ekiplerinin oluşturulması, görev dağılımı, iş birliği süreçleri ve kurum içi uygulamalar gibi temel konular çok yönlü olarak ele alınacak. Katılımcı sunumlarıyla zenginleşen program, dört ayrı odak grubunda gerçekleştirilen tartışmalarla interaktif bir yapıda işleyecek.

Forum süresince paylaşılan deneyim ve öneriler, müfredat geliştirme süreçlerine yönelik katılımcılara yeni bakış açıları kazandırırken; forumun bilgi alışverişi ve kurumsal iş birliklerinin güçlendirilmesi açısından da önemli katkılar sağlayacağı düşünülüyor.

FOCI-XXVII, alanında uzman isimleri bir araya getirerek, müfredat geliştirme çalışmalarının niteliğini artırmayı ve yükseköğretim kurumlarında daha etkili eğitim programların tasarlanmasına katkıda bulunmayı amaçlıyor.



7. Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platformu Toplantısı -15/16 Mayıs 2025

Kocaeli Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen 17. Türkiye YDYO Yöneticileri Toplantısı'na Yüksekokul Müdürü Prof. Dr. Saye Nihan ÇABUK, Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Pelin KORKMAZ ve Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Ersel AKGÜL'den oluşan ekibimiz ile katılım sağladı.



Sınıf Temsilcileri Toplantısı - 26 Mayıs 2025

22 Mayıs 2025 Perşembe günü, sınıf temsilcisi öğrencilerimizle bir araya gelerek dönem değerlendirme toplantımızı gerçekleştirdik. Dönem başında yapılan toplantılarda paylaşılan öneri ve talepler doğrultusunda yürüttüğümüz iyileştirme çalışmalarını öğrencilerimizle paylaştık. Yapılan düzenlemelerin süreçlere nasıl yansındığını birlikte değerlendirme fırsatı bulduk.

Toplantının devamında öğrencilerimizin güncel geri bildirimlerini dikkatle not aldık ve bu dönütlerin ilerleyen süreçlerde atacağımız adımlara ışık tutacağına inanıyoruz.

Katılım gösteren tüm öğrencilerimize teşekkür ediyor, eğitim-öğretim süreçlerimizi birlikte geliştirmekten memnuniyet duyduğumuzu bir kez daha vurgulamak istiyoruz.

8. YDYO Akademik Yılı için Genel Toplantı 17 Eylül 2025

2025-2026 Akademik yılı öncesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Saye Nihan ÇABUK Liderliğinde yapılan genel toplantıda, yeni akademik yılda hazırlık eğitimi ve bölümlerde verilen Yabancı dil dersleriyle ilgili bilgilendirmeler yapıldı ve katılım sağlayan öğretim elemanlarının soruları yanıtlandı.

9. Yabancı Diller Yüksekokulu Oryantasyon Programı- 24 Eylül 2025

2025-2026 Akademik yılında tüm hazırlık öğrencilerine yönelik Microsoft Teams uygulaması üzerinden, uygulanacak olan Hazırlık programının kapsam ve detaylarıyla ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreciyle ilgili soruları yanıtlandı.

10. Öğretmenler Günü Buluşması - 21 Kasım 2025

Öğretmenler gününü kutlamak ve öğretim elemanlarını bir araya getirmek amacıyla 21 Kasım 2025 Cuma günü YDYO B Blok 3. katta 'Öğretmenler Günü Buluşması' gerçekleştirildi. Etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Adnan ÖZCAN ve Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Onur KAYA ve Prof. Dr. Yunus ÖZDEMİR katıldı.



11. Birim Dış Danışma Kurulu Toplantısı - 12 Aralık 2025

Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili olarak kurum dışı paydaşlardan oluşan Dış Danışma Kurulu'yla düzenlenen toplantıda Kurul üyelerine Hazırlık programı ve genel işleyiş ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Ardından kurul üyelerinin görüş ve önerileri alındı.



12. Aralık 2025, Standardizasyon Toplantıları

2025-2026 Akademik yılı Güz dönemi sınav haftası öncesinde Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki öğretim elemanları için Standardizasyon Toplantıları düzenlendi. Ölçme, Değerlendirme ve İstatistik Birimi üyeleri tarafından Yüksekokulumuzda düzenlenen toplantıda, yazma ve konuşma sınavlarının değerlendirilmesinde standardı sağlamak amacıyla gerekli bilgilendirmeler yapıldı.



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Yüksekokulumuzun Güçlü Yönleri

Yüksekokulumuzun güçlü yönleri aşağıda maddeler halinde sunulmaktadır:

1. Alanında yetkin, mesleki yeterliliği yüksek, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması; bu kadronun eğitim-öğretim süreçlerine güncel yaklaşımlar ve yenilikçi uygulamalar kazandırması.
2. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Ölçme-Değerlendirme ve İstatistik Birimi, Materyal Geliştirme Birimi, Müfredat ve Program Geliştirme Birimi, Servis Dersleri Koordinatörlüğü, Seviye Koordinatörlüğü ve Mesleki Gelişim Birimlerinin kurulmuş olması ve bu birimlerin aktif, koordineli ve sürdürülebilir biçimde faaliyet göstermesi.
3. Öğrenci odaklı eğitim anlayışının benimsenmesi; öğrencilerle güçlü ve etkili iletişim kanallarının oluşturulması, öğrenci geri bildirimlerine duyarlı ve çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımının uygulanması.
4. Dersliklerdeki teknik ve fiziki altyapının eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek şekilde düzenli olarak güncellenmesi ve teknolojik gelişmelere uyumlu hale getirilmesi.
5. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülen eğitim-öğretim süreçleri ile kurumsal yönetim anlayışının benimsenmesi ve bu anlayışın tüm paydaşlara yansıtılması.
6. Akademik ve idari personelin karar alma ve uygulama süreçlerine aktif katılımının sağlanması; bu sayede katılımcı bir yönetim kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi.
7. Sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde kalite güvence sistemlerinin işletilmesi; iç değerlendirme, geri bildirim ve izleme mekanizmalarının etkin biçimde kullanılması.
8. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini destekleyen etkinliklerin teşvik edilmesi.
9. Kurum içi iş birliğini ve ekip çalışmasını güçlendiren koordinasyon yapılarının bulunması; birimler arası iletişimin açık ve düzenli biçimde sürdürülmesi.
10. Eğitim-öğretim süreçlerinde eşitlik, erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkelerinin gözetilmesi; farklı öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı uygulamaların hayata geçirilmesi.

B. Yüksekokulumuzun Zayıflıkları

Yüksekokulumuzun gelişime açık yönleri aşağıda maddeler halinde sunulmaktadır:

1. Derslik, toplantı salonu ve benzeri fiziki altyapı imkânlarının mevcut öğrenci sayısı ve artan eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması.
2. Dersliklerde kullanılan bazı teknik donanımların kullanım ömrünü doldurmuş olması ve bu durumun eğitim-öğretim süreçlerinde verimliliği ve etkileşimi olumsuz yönde etkilemesi.
3. Öğretim elemanı sayısının mevcut öğrenci sayısına oranla yetersiz kalması; bu durumun yoğun ders programlarına, artan iş yüküne ve sınırlı bireysel akademik etkileşime yol açması.

4. Teknik personel sayısının sınırlı olması ile birlikte donanım ve mekân açısından kurumsal kapasitenin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması.
5. Ulusal ve uluslararası akreditasyon başvuru süreçlerinde, ölçütlere tam uyum sağlanabilmesi için iyileştirilmesi gereken alanların bulunması.
6. İsteğe bağlı hazırlık eğitimi almak isteyen öğrenciler için ayrılan kontenjanların, mevcut fiziki ve akademik imkânlar doğrultusunda sınırlı kalması.
7. Yeni kurulan bir Yüksekokul olunması nedeniyle bazı idari ve akademik süreçlerin hâlen yapılandırma ve olgunlaşma aşamasında bulunması.
8. Akademik ve idari iş süreçlerinde dijitalleşme ve otomasyon uygulamalarının henüz istenilen düzeyde yaygınlaştırılmamış olması.
9. Uluslararasılaşma faaliyetleri (yabancı uyruklu öğrenci sayısı, ortak programlar, hareketlilik anlaşmaları vb.) açısından gelişime açık alanların bulunması.
10. Fiziki mekân ve personel sınırlılıkları nedeniyle sosyal, kültürel ve akademik etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin istenen düzeye henüz ulaştırılmamış olması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuzda, tüm programda 1048 öğrenciye verilen eğitim-öğretim hizmetinde ortaya konulan öneri ve tedbirler şunlardır:

- İş dünyasının ihtiyacı olan; deneyim sahibi, doğru karar verebilme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimsemiş, bilgi teknolojilerini kullanabilen, sorumluluk sahibi, yabancı dilde nitelikli mezunlar yetiştirmek için gerekli eksiklerinin giderilmesine ve sanayi ile iş birliğinin artırılmasına, yönelik olarak çalışmalar yapılması.
- Kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması.
- Akreditasyon çalışmalarını hızlandıracak sistem ve program iyileştirmelerinin yapılması.