

ESTÜ YDYO-İngilizce Yeterlik Sınavı İçerik Tablosu ve Genel Hedefler

Yanıt Yöntemi/Soru Biçimi	Kitapçık bölümü (Dinleme, Dil Bilgisi ve Okuma bölümü) – Çoktan seçmeli Yazma – Yazılı çıktı Konuşma – Sözlü çıktı
Beceri Odağı	Dinleme, Okuma, Yazma, Konuşma
CEFR Değeri	B2
Bölüm Sayısı	Birinci Bölüm: Kitapçık • Dinleme Bölümü ○ Parça A ○ Parça B ○ Parça C • Dil Bilgisi Bölümü ○ Metin A ○ Metin B • Okuma Bölümü ○ Metin A ○ Metin B ○ Yakın Anımlı Cümle Bölümü İkinci Bölüm: Yazma Üçüncü Bölüm: Konuşma
Bölüm Başına Ağırlık	Kitapçık: 60 puan ○ Dinleme: 20 puan ○ Dil Bilgisi: 20 puan ○ Okuma: 20 puan Yazma: 20 puan Konuşma: 20 puan Toplam: 100 puan
Yeterlik için Gerekli Puan	En az 70 puan

DİNLEME BÖLÜMÜ FORMATI	Bu bölüm, çeşitli alanlardan ön bilgi gerektirmeyen konularda ikili konuşma, grup konuşması, ders anlatımı ve diğer iletişim çeşitleri (radyo program, röportaj vb.) formatında dinleme parçalarından oluşur.
SÜRE	3 dinleme metni ikişer defa dinletilir, dinleme ve soruları cevaplama süresi toplam 25-30 dakika arasındadır.
AĞIRLIK	%20
SORU TİPLERİ	Dört şıklı çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Ana fikir, detay, örnekler, çıkarım, konuşmacının tutumu gibi soru türleri test edilir.
PUANLAMA	Toplam 20 soru, 20 puan

KELİME VE DİL BİLGİSİ BÖLÜMÜ FORMATI	Bu bölüm, öğrencilerin hedef seviyedeki kelime ve dil bilgisi kullanımlarının, bağlama ve kurallara uygun şekilde test edildiği okuma parçaları (cloze test) veya diyaloglardan oluşur.
SÜRE	Net bir süre ayırımı olmamakla birlikte ideal cevaplama süresi 20 dakika civarındır.
AĞIRLIK	%20
SORU TİPLERİ	Dört şıklı çoktan seçmeli sorulardan oluşur.
PUANLAMA	Toplam 20 soru, 20 puan

OKUMA BÖLÜMÜ FORMATI	Bu bölüm, iki okuma metni ve ardından onları takip eden çoktan seçmeli sorulardan ve yakın anlamlı cümle bulma bölümlerinden oluşur. Sorular, bir adayın seviyeye uygun akademik metinler üzerinden okuma becerilerini kullanma becerisini test eder.
SÜRE	Net bir süre ayırımı olmamakla birlikte ideal cevaplama süresi 40-45 dakika civarındır.
AĞIRLIK	%20
SORU TİPLERİ	Dört şıklı çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Ana fikir (paragraf, metin), detay (sebeup-sonuç, amaç), zamir referansı, yakın anlamlı kelime/ifade, çıkarım, tutum gibi soru türleri test edilir.
PUANLAMA	Toplam 20 soru, 20 puan

YAZMA BÖLÜMÜ FORMATI	Adayın, verilen konuyla ilgili, belirtilen kompozisyon türünü kullanarak fikirlerini açıkladığı, ayrıntılı bilgi ve örneklerin yaygın olarak kullanıldığı akademik bir makale yazması beklenir.
SÜRE	60 dakika
SORU SAYISI	1
AĞIRLIK	%20
SORU TİPLERİ	250-300 kelimelik bir metin
PUANLAMA	20 puan
İÇERİK	Sınavın bu bölümünde öğrenciden beklenen yeterlik çıktıları şu şekildedir:

	• Fikrini açıkça belirten, güçlü bir tez cümlesi yazabilme • Fikirleri yeteri kadar destekleme amacıyla detayları ve örnekleri uygun şekilde verebilme • Anlamı açıkça ve başarılı bir şekilde ifade edebilme amaçlı hem temel hem akademik dil bilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanabilme • Hem temel hem akademik kelimeleri başarılı bir şekilde kullanabilme • Tutarlı ve bütünsel bir metin oluşturabilmek için geçişleri ve bağlaçları doğru bir şekilde kullanabilme • Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru bir şekilde uygulayıp yazım hatalarından kaçınabilme • İstenen akademik makale yazım türüne uygun formatta yazabilme
--	---

KONUŞMA BÖLÜMÜ FORMATI	Adayın, kendisiyle sırayla sorulan iki soruyu 1'er dakikalık hazırlanma süresinin ardından cevaplaması beklenmektedir.
SÜRE	1-2 dakika: Karşılama ve talimatlar 1 dakika: Hazırlık (1. Soru için) 2 dakika: Konuşma süresi (1. Soru için) 1 dakika: Hazırlık (2. Soru için) 2 dakika: Konuşma süresi (2. Soru için)
SORU SAYISI	2 soru
AĞIRLIK	%20
PUANLAMA	20 puan
İÇERİK	Sınavın bu bölümünde öğrencilerden beklenen yeterlik çıktıları şu şekildedir: • Soruları cevaplarken fikirleri, detaylar ve örneklerle destekleyebilme • Anlamı açıkça ve başarılı bir şekilde ifade edebilme amaçlı hem temel hem akademik dil bilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanabilme • Hem temel hem akademik kelimeleri başarılı bir şekilde kullanabilme • Dil bilgisi, cümle yapıları ve sözcük telaffuzu konularında minimum düzeyde hatayla sınav sürecini tamamlayabilme